

ЯНВАРЬ: 4-я неделя:

Тема недели: «Спорт-это здоровье»

Сроки проведения:27.01.2017- 02.02.2017

Цель: Продолжать расширять представления о зимних видах спорта. Развивать интерес к различным видам спорта
.Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой.

1.Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)

- центр двигательной активности:
- центр музыки и театрализации : разучить заклички, которые кричат в спорте.
- центр игры: мячи, кегли, скакалки.
- центр познавательно-исследовательской деятельности :рассмотреть из чего делают спорт инвентарь(лыжи, мячи)
- центр продуктивной деятельности:
- центр худ. лит-ры :картины о спорте, журналы.
- центр природы: резина, пластмасса.
- центр отдыха: записи сказок.

2.Работа с родителями: Выставка спортивных достижений детей группы. Консультация почему нужно заниматься спортом.

3.Чтение художественной литературы С. Маршак «Мяч» 91,О.Кригер «На прогулку» 92, Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» стр99,К Чуковский «Мойдодыр» стр.107

4.Прогулочная карта:№7,5,1.

5.Утренняя зарядка (по плану инструктора физкультуры)

6.Коррекционная работа по подгруппам

«Реализация содержания образовательной области речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» О. М. Ельцова.

Технология и организация полноценной речевой деятельности в детском саду. О. М. Ельцова

Игровой оздоровительный час игры: «Ловишки», «Коршун и наседка», «Пятнашки», «Бег шеренгами».

Дидактические игры: «4 лишний» «Назови одним словом» «Бывает - не бывает»

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
27 января - Вторник		
<p>1. Социально-коммуникативное развитие. Беседа по новой теме недели – «Спорт» Пр. сод. Познакомить детей с различными доступными видами спорта Воспитывать желание заниматься спортом и быть здоровым.</p> <p>2. Физическое развитие. ЗОЖ Прослушивание песен о спорте. Пр. сод. Развивать желание заниматься спортом.</p> <p>Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь</p> <p>Коррекционный час.</p>	<p>1. Познавательное развитие. «Путешествие в прошлое автомобиля» Пр. сод. развивать ретроспективный взгляд на автомобиль. См. стр.80, О.В.Дыбина «Что было до...»</p> <p>2. Художественное творчество. Тема: «Зайчишки – трусишка и храбришка» См. И.А.Лыкова «Изодеятельность в д/с» стр.74</p> <p>Прог. сод: Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное и т.д. Развивать композиционные умения.</p> <p>3. Физическое развитие</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Рассмотреть иллюстрации о спорте. Повторить слова к новым песням.</p> <p>Индивидуальная работа повторить и отработать движения рук при ходьбе.</p> <p>2. Чтение худ. лит-ры: С. Маршак «Мяч» - Пр. сод. слушать внимательно, запоминать содержание.</p> <p>3. Игровая обучающая ситуация: (ИОС) – закрепить знания, умения отвечать на вопросы, воспитывать интерес к зимним видам спорта.</p> <p>Игровой оздоровительный час. «Бег шеренгами». Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убежать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p>

	<p>(По плану инструктора по физкультуре)</p> <p>4. Художественное творчество (по плану художественного руководителя)</p> <p>Тема : «Рисование сюжетное» И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду» Пр. сод. Учить рисовать раскрывая тему литературного произведения. Показать новые способы, приемы передачи сюжета. Развивать творческое воображение.</p>	
<p>38 января - Среда</p>		
<p>1. Физическое развитие. ЗОЖ Беседа «Дорога к доброму здоровью» Чтение и обсуждение поговорок про здоровье и спорт</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие Труд (хоз. быт.) Протереть пыль в игровом уголке Пр.сод.Приучать детей к посильному труду. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>3. ОБЖ «Ребенок и его старшие приятели» - Пр.сод. научить говорить «нет», если старший приятель</p>	<p>1.Речевое развитие (по плану учителя- логопеда) Речевое развитие (по плану учителя- логопеда)</p> <p>2.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)</p> <p>3.Художественное творчество. Тема: «Веселая ярмарка» См. И.А.Лыкова «Изодеятельность в д\с» Прог. сод.: Закреплять знакомства элементов узора</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Побеседовать с детьми о важности спорта в их жизни. Закрепить названия видов спорта.</p> <p>Индивидуальная работа отработать правильность приседания.</p> <p>2. С.р.и. «Палатка» Пр. сод. Познакомить детей с особенностями игры в отдельном домике. Развивать коммуникативные качества. Приучать к самостоятельности.</p> <p>3.Чтение худ. лит-ры: О.Кригер «На прогулку» стр.92 – Пр. сод. внимательно слушать произведение, правильно отвечать на вопросы.</p> <p>4.Игровой оздоровительный час.</p>

<p>попытался вовлечь его в опасную ситуацию. См.Н.Н. Авдеева стр.52</p> <p>4.Речевое развитие. Ситуация общения. «Солнце ,воздух и вода – наши лучшие друзья» - Пр.сод. закрепить знания; развивать речь, мышление. О.М.Ельцова</p> <p>5.Коррекционный час.</p>	<p>дымковской игрушки.</p> <p>Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти.</p> <p>Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.</p>	<p>«Ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p>Кружковая работа (по плану воспитателя)</p>
---	---	---

39 января - Четверг

<p>1Физическое развитие. ЗОЖ</p> <p>Беседа « Почему нужно делать зарядку»</p> <p>Прог. сод: Укреплять здоровье детей.</p> <p>Формировать здоровый образ жизни.</p> <p>2.Коррекционный час.</p> <p>Дидактическая игра«Назови одним словом» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.</p>	<p>1.Речевое развитие. (по плану логопеда)</p> <p>Речевое развитие. (по плану учителя-логопеда)</p> <p>Познавательное развитие. (по плану СЮН)</p> <p>2.Физическое развитие на улице.(на прогулке)</p> <p>См.Л.И. Пензулаева стр.75</p> <p>Прог.сод.: Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги ; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжению по ледяной дорожке.</p> <p>3. Корригирующая гимнастика.</p>	<p>1. Патриотическое воспитание «Февраль зиме рог сшибает»- продолжать формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками февраля, с народным земледельческим календарем.</p> <p>«Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной культуре русского народа.» стр.94- 97</p> <p>Подготовка к НОД.</p> <p>Рассмотреть иллюстрации с различными игрушками. Выбрать краску необходимую для узоров.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>повторить приемы лепки.</p> <p>2.Чтение худ. лит-ры: Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» стр99,- Прог. сод: слушать внимательно, закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Игровой оздоровительный час.</p>
---	---	--

	(по плану специалиста.) Корригирующая гимнастика. (по плану специалиста.)	«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.
30 февраля - Пятница		
<p>1. Физическое развитие. ЗОЖ Рассмотреть иллюстрации «людей-моржей» - беседа о том, как люди закаляют здоровье.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие (труд в природе) Рассмотреть строение листочка на фиалке. Пр.сод: Воспитывать желание ухаживать за цветами. Закрепить их названия. Расширять знания о цветах.</p> <p>3. Речевое развитие. Ситуация общения. «Сначала», «потом», «раньше» - когда так говорят? – Пр.сод. закрепить знания ; развивать разговорную речь. О.М. Ельцова Коррекционный час.</p>	<p>1. Познавательное развитие. «Воздух-невидимка» Пр. сод. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха; См. Дыбина стр.86 «Неизведанное рядом»</p> <p>2. Физическое развитие. (по плану инструктора физкультуры.)</p> <p>3. Корригирующая гимнастика. (по плану специалиста.) Корригирующая гимнастика. (по плану специалиста.)</p>	<p>1. Подготовка к НОД. Рассмотреть иллюстрации солнышка. Выбрать понравившееся и подобрать краски к нему. Индивидуальная работа учить правильно держать кисточку.</p> <p>2. С.р.и. Продолжить играть с палаткой. Пр. сод. Привлечь всех желающих детей к игре. Учить детей соблюдать правила. Закрепить новые слова - костер, котелок. Быть осторожными с огнем.</p> <p>3. Чтение худ. лит-ры: К Чуковский «Мойдодыр» стр.107 Пр. сод. закрепить КГН.</p> <p>4. Игровой оздоровительный час. «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке в рассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>

2 февраля - Понедельник .

1.Физическое развитие. ЗОЖ

Беседа «Какие возможности есть у детей укреплять здоровье»
«Солнце ,воздух и вода»

2. Социально-коммуникативное развитие: Труд (самообсл.) Обратить внимание ,как дети одеваются . Пр.сод. Учить детей самостоятельности. Воспитывать желание оказывать помощь товарищам.

3.Речевое развитие. Ситуации общения «Встречают по одежке...»
Пр.сод. объяснить смысл, развивать мышление, речь.
О.М.Ельцова

4.Коррекционный час.

Дидактическая игра «Бывает - не бывает» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.

1.Речевое развитие

(По плану учителя-логопеда)

Речевое развитие

(По плану учителя-логопеда)

2.Познавательное развитие.

Тема: «Составим число».

См.И.А. Помораева стр.45,з.№1
«Формирование элементарных математических представлений»

Прог. сод. Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

3.Музыкальное развитие.

(по плану музыкального руководителя).

1.Подготовка к НОД.

Рассмотреть с детьми иллюстрации грузового транспорта. Уточнить его название.

2.Чтение худ лит-ры: Пословицы о зиме – Пр.сод. закрепить знания.

3. Итоговое мероприятие по теме

Спортивная игра .Пр. сод. Воспитывать желание любить спорт. Формировать представления о здоровом образе жизни.

Игровой оздоровительный час.

«Ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.