

**ЯНВАРЬ: 4-я неделя:**

**Тема недели: «Спорт-это здоровье»**

**Сроки проведения:27.01.2017- 02.02.2017**

**Цель:** Продолжать расширять представления о зимних видах спорта. Развивать интерес к различным видам спорта  
.Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой.

**1.Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)**

- центр двигательной активности:
- центр музыки и театрализации : разучить заклички, которые кричат в спорте.
- центр игры: мячи, кегли, скакалки.
- центр познавательно-исследовательской деятельности :рассмотреть из чего делают спорт инвентарь(лыжи, мячи)
- центр продуктивной деятельности:
- центр худ. лит-ры :картины о спорте, журналы.
- центр природы: резина, пластмасса.
- центр отдыха: записи сказок.

**2.Работа с родителями:** Выставка спортивных достижений детей группы. Консультация почему нужно заниматься спортом.

**3.Чтение художественной литературы** С. Маршак «Мяч» 91,О.Кригер «На прогулку» 92, Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» стр99,К Чуковский «Мойдодыр» стр.107

**4.Прогулочная карта:№7,5,1.**

**5.Утренняя зарядка ( по плану инструктора физкультуры)**

**6.Коррекционная работа по подгруппам**

**«Реализация содержания образовательной области речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» О. М. Ельцова.**

**Технология и организация полноценной речевой деятельности в детском саду. О. М. Ельцова**

**Игровой оздоровительный час игры:** «Ловишки», «Коршун и наседка», «Пятнашки», «Бег шеренгами».

**Дидактические игры:** «4 лишний» «Назови одним словом» «Бывает - не бывает»

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
<b>27 января - Вторник</b>		
<p><b>1. Социально-коммуникативное развитие. Беседа по новой теме недели – «Спорт»</b> Пр. сод. Познакомить детей с различными доступными видами спорта Воспитывать желание заниматься спортом и быть здоровым.</p> <p><b>2. Физическое развитие. ЗОЖ</b> Прослушивание песен о спорте. Пр. сод. Развивать желание заниматься спортом.</p> <p><b>Дидактическая игра «Назови одним словом»</b> Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь</p> <p><b>Коррекционный час.</b></p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b> «Путешествие в прошлое автомобиля» Пр. сод. развивать ретроспективный взгляд на автомобиль. См. стр.80, О.В.Дыбина «Что было до...»</p> <p><b>2. Художественное творчество.</b> <b>Тема:</b> «Зайчишки – трусишка и храбришка» См. И.А.Лыкова «Изодеятельность в д/с» стр.74 <b>Прог. сод:</b> Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными средствами. Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное и т.д. Развивать композиционные умения.</p> <p><b>3. Физическое развитие</b></p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть иллюстрации о спорте. Повторить слова к новым песням. <b>Индивидуальная работа</b> повторить и отработать движения рук при ходьбе.</p> <p><b>2. Чтение худ. лит-ры:</b> С. Маршак «Мяч» - Пр. сод. слушать внимательно, запоминать содержание.</p> <p><b>3. Игровая обучающая ситуация: (ИОС) –</b> закрепить знания, умения отвечать на вопросы, воспитывать интерес к зимним видам спорта.</p> <p><b>Игровой оздоровительный час.</b> «Бег шеренгами». Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убежать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, согласованно, ловкость, быстроту движений.</p>

	<p>(По плану инструктора по физкультуре)</p> <p><b>4. Художественное творчество</b> (по плану художественного руководителя)</p> <p><b>Тема :</b> «Рисование сюжетное» И.А.Лыкова«Изобразительная деятельность в детском саду» Пр. сод. Учить рисовать раскрывая тему литературного произведения. Показать новые способы, приемы передачи сюжета. Развивать творческое воображение.</p>	
<p><b>38 января - Среда</b></p>		
<p><b>1. Физическое развитие. ЗОЖ</b> Беседа «Дорога к доброму здоровью» Чтение и обсуждение поговорок про здоровье и спорт</p> <p><b>2. Социально-коммуникативное развитие Труд (хоз. быт.)</b> Протереть пыль в игровом уголке Пр.сод.Приучать детей к посильному труду. Воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>3. ОБЖ</b> «Ребенок и его старшие приятели» - Пр.сод. научить говорить «нет», если старший приятель</p>	<p><b>1.Речевое развитие</b> (по плану учителя- логопеда) <b>Речевое развитие</b> (по плану учителя- логопеда)</p> <p><b>2.Музыкальное развитие</b> ( по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>3.Художественное творчество.</b> <b>Тема:</b> «Веселая ярмарка» См. И.А.Лыкова «Изодеятельность в д\с» <b>Прог. сод.:</b> Закреплять знакомства элементов узора</p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Побеседовать с детьми о важности спорта в их жизни. Закрепить названия видов спорта.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> отработать правильность приседания.</p> <p><b>2. С.р.и.</b> «Палатка» Пр. сод. Познакомить детей с особенностями игры в отдельном домике. Развивать коммуникативные качества. Приучать к самостоятельности.</p> <p><b>3.Чтение худ. лит-ры:</b> О.Кригер «На прогулку» стр.92 – Пр. сод. внимательно слушать произведение, правильно отвечать на вопросы.</p> <p><b>4.Игровой оздоровительный час.</b></p>

<p>попытался вовлечь его в опасную ситуацию. См.Н.Н. Авдеева стр.52</p> <p><b>4.Речевое развитие. Ситуация общения.</b> «Солнце ,воздух и вода – наши лучшие друзья» - Пр.сод. закрепить знания; развивать речь, мышление. О.М.Ельцова</p> <p><b>5.Коррекционный час.</b></p>	<p>дымковской игрушки.</p> <p>Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти.</p> <p>Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству.</p>	<p>«Ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.</p> <p><b>Кружковая работа</b> (по плану воспитателя)</p>
---	---	---

**39 января - Четверг**

<p><b>1Физическое развитие. ЗОЖ</b> Беседа « Почему нужно делать зарядку» Прог. сод: Укреплять здоровье детей. Формировать здоровый образ жизни.</p> <p><b>2.Коррекционный час.</b> <b>Дидактическая игра</b>«Назови одним словом» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.</p>	<p><b>1.Речевое развитие.</b> (по плану логопеда) <b>Речевое развитие.</b> (по плану учителя-логопеда) <b>Познавательное развитие.</b> (по плану СЮН) <b>2.Физическое развитие на улице.</b>(на прогулке) См.Л.И. Пензулаева стр.75 <b>Прог.сод.:</b> Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги ; продолжать обучать спуску с гор и подъему; повторить игровые упражнения в перебрасывании шайбы друг другу и скольжению по ледяной дорожке. <b>3. Корригирующая гимнастика.</b></p>	<p><b>1. Патриотическое воспитание</b> «Февраль зиме рог сшибает»- продолжать формировать представление о зиме на основе знакомства с существенными признаками февраля, с народным земледельческим календарем. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной культуре русского народа.» стр.94- 97 <b>Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть иллюстрации с различными игрушками. Выбрать краску необходимую для узоров. <b>Индивидуальная работа</b> повторить приемы лепки. <b>2.Чтение худ. лит-ры:</b> Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» стр99,- Прог. сод: слушать внимательно, закрепить правила дорожного движения. <b>Игровой оздоровительный час.</b></p>
---	---	---

	(по плану специалиста.) <b>Корригирующая гимнастика.</b> (по плану специалиста.)	«Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.
<b>30 февраля - Пятница</b>		
<p><b>1.Физическое развитие. ЗОЖ</b> Рассмотреть иллюстрации «людей-моржей» - беседа о том ,как люди закаляют здоровье.</p> <p><b>2. Социально-коммуникативное развитие (труд в природе)</b> Рассмотреть строение листочка на фиалке. Пр.сод: Воспитывать желание ухаживать за цветами. Закрепить их названия. Расширять знания о цветах.</p> <p><b>3.Речевое развитие. Ситуация общения.</b> «Сначала», «потом», «раньше» - когда так говорят? – Пр.сод. закрепить знания ; развивать разговорную речь. О.М. Ельцова <b>Коррекционный час.</b></p>	<p><b>1.Познавательное развитие.</b> «Воздух-невидимка» Пр. сод. Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха; См. Дыбина стр.86 «Неизведанное рядом»</p> <p><b>2.Физическое развитие.</b> (по плану инструктора физкультуры.)</p> <p><b>3. Корригирующая гимнастика.</b> (по плану специалиста.) <b>Корригирующая гимнастика.</b> (по плану специалиста.)</p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть иллюстрации солнышка. Выбрать понравившееся и подобрать краски к нему. <b>Индивидуальная работа</b> учить правильно держать кисточку.</p> <p><b>2.С.р.и.</b> Продолжить играть с палаткой. Пр. сод. Привлечь всех желающих детей к игре. Учить детей соблюдать правила. Закрепить новые слова - костер, котелок. Быть осторожными с огнем.</p> <p><b>3.Чтение худ. лит-ры:</b> К Чуковский «Мойдодыр» стр.107 Пр. сод. закрепить КГН.</p> <p><b>4.Игровой оздоровительный час.</b> «Пятнашки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.</p>

**2 февраля - Понедельник .**

**1.Физическое развитие. ЗОЖ**

Беседа «Какие возможности есть у детей укреплять здоровье»  
«Солнце ,воздух и вода»

**2. Социально-коммуникативное развитие: Труд (самообсл.)** Обратить внимание ,как дети одеваются . Пр.сод. Учить детей самостоятельности. Воспитывать желание оказывать помощь товарищам.

**3.Речевое развитие. Ситуации общения** «Встречают по одежке...»  
Пр.сод. объяснить смысл, развивать мышление, речь.  
О.М.Ельцова

**4.Коррекционный час.**

**Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.

**1.Речевое развитие**

(По плану учителя-логопеда)

**Речевое развитие**

(По плану учителя-логопеда)

**2.Познавательное развитие.**

**Тема:** «Составим число».

См.И.А. Помораева стр.45,з.№1  
«Формирование элементарных математических представлений»

**Прог. сод.** Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Познакомить с цифрой 9. Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение последовательно называть дни недели.

**3.Музыкальное развитие.**

(по плану музыкального руководителя).

**1.Подготовка к НОД.**

Рассмотреть с детьми иллюстрации грузового транспорта. Уточнить его название.

**2.Чтение худ лит-ры:** Пословицы о зиме – Пр.сод. закрепить знания.

**3. Итоговое мероприятие по теме**

Спортивная игра .Пр. сод. Воспитывать желание любить спорт. Формировать представления о здоровом образе жизни.

**Игровой оздоровительный час.**

«Ловишки» Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.