

Одно из наиболее важных профессиональных умений- организация и планирование режимных процессов. Воспитатель должен последовательно, с учетом возрастных особенностей детей формировать культурно- гигиенические навыки, проводить закаливающие процедуры, организовывать самостоятельную деятельность дошкольников, выбирать оптимальные формы и методы работы, стиль общения. Использование игровых приемов в работе значительно повышает ее качество, но их выбор представляет трудность, поскольку необходимо ориентироваться на личность ребенка, учитывать его интересы, возможности. Дошкольники непосредственны, активны, но познавать могут только то, что им действительно интересно. А интересно не может быть по расписанию, только когда это захотел взрослый. Одна из ключевых задач педагога дошкольного образования- побуждать интерес детей к деятельности, творчеству.



В дошкольном образовательном учреждении нормативным основанием для разработки проекта по организации режимных моментов в каждой возрастной группе является- **режим дня.**

Режимом дня предусматривается организация совместной с педагогом и самостоятельной деятельности детей как в режимных моментах, так и между ними. **Утренний прием.**

Цель: Создать хорошее настроение, как ребенку, так и его родителям. Это обеспечивает позитивный настрой на предстоящий день и является залогом взаимопонимания и взаимодействия детского сада и семьи воспитанника.



## **Прием пищи**

Цель: формирование культуры питания.

### **Пять правил «не»**

- Не принуждать;
- Не навязывать;
- Не ублажать;
- Не торопить;
- Не отвлекать.



### **Формы, методы, приемы.**

Презентация меню, сообщение, выражение положительных эмоций, положительная педагогическая оценка, ситуативный разговор.

### **Подготовка к прогулке**

Цель: развитие самостоятельности в выполнении правил сбора на прогулку.

#### **Формы, методы, приемы.**

Напоминание, ситуативный разговор, поддержка, положительная оценка, поощрение, помощь, образец этически ценного поведения по отношению друг к другу, похвала — одобрение, выражение педагогом своих чувств, связанных с проявлением детьми опрятности, аккуратности, а также доброжелательности, стремления помочь, проговаривание потешек, стихов, загадок.



### **Подготовка ко сну.**

Цель: создание детям индивидуального комфорта в постели, проявление заботы об их эмоциональном благополучии в процессе сна.



#### **Формы, методы, приемы.**

Музыкотерапия, сказкотерапия, чтение художественной литературы, положительная оценка.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск, здание 74  
т. 308-77-55, факс:348-57-87  
[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО  
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ТЕРЕМОК»

630501, р.п. Краснообск,  
здание 74 т.:  
308-77-55, факс:348-57-87  
[teremok@edunor.ru](mailto:teremok@edunor.ru)



### **«Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»**

***Мастер-класс «Организация и планирование режимных процессов в первую и вторую половину дня»***

Подготовила:  
воспитатель первой квалификационной  
категории  
Посметухова Лидия Николаевна.

Краснообск, ноябрь 2018 г.

