

Организация кружковой работы
Паспорт кружка «С чего начинается Родина?»»

Название кружка	«С чего начинается Родина?»»
Цель	<p>1.Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, стране, посёлку, к природе, культуре через приобщение к традициям русского народа.</p> <p>2.Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.</p>
Задачи	<p>1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным посёлком, страной.</p> <p>2. Формировать патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.</p> <p>3.Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.</p> <p>4.Развитие речевой активности.</p>
Ожидаемый результат:	<p>1.У детей сформируются патриотические отношения и чувства к своей семье, стране, посёлку, к природе, культуре через приобщение к традициям русского народа.</p> <p>2.Речь пополнится прилагательными.</p>
Организация работы	Проводиться во время совместной деятельности со взрослым ,1- раз в неделю в четверг 15.30 – 15.50
Форма организации	Игровая

Содержание кружковой работы:

Старшая группа	<p>Работа кружка проходит в виде интеграции с различными видами деятельности</p> <p>Дети расширяют и уточняют знания полученные ранее.</p>
-----------------------	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">-беседы;-игры;-упражнения;-самостоятельная деятельность;-рассматривание иллюстраций;-чтение художественной литературы.-экскурсии.-фольклор-сказки. |
|--|--|

Перспективный план кружковой работы с детьми старшей группы «Светлячок» на тему «С чего начинается Родина? »

Цель.

1. Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, стране, посёлку, к природе, культуре через приобщение к традициям русского народа.
2. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи.

1. Формировать у дошкольников нравственные качества личности через ознакомление с родным посёлком, страной.
2. Формировать патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
4. Развитие речевой активности.

Патриотизм- любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике. / «Концепция патриотического воспитания граждан РФ»/

Любовь к Родине для маленького ребенка начинается с малого: с интереса и привязанности к своей семье, родному дому, природе родного края. Вот почему так важно именно в дошкольном детстве заложить в маленьком человеке основы бережного и созидательного отношения к родному краю. Особое место в работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей в кружковой работе занимает цикл занятий и бесед по приобщению к отечественной духовной традиции. Их воспитательного влияния на личность ребенка и формирование его мировоззрения невозможно переоценить, поэтому на многих занятиях кружка ставятся задачи по формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных и нравственных норм, доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Помогаю детям понять, во что верили и что любили наши предки. Рождественские и Пасхальные утренники, которые проводятся в саду в

группе, помогают ввести детей в культурную традицию празднования христианских праздников.

Учитывая возрастные и психологические особенности детей 5-6 лет, составила перспективный план работы кружка. В план включила различные формы и методы работы: занятия, беседы, игры, элементы театрализации, фольклор и продуктивную деятельность.

Занятия кружка проводятся 4 раза в месяц по 20-25 минут.

№ п/п	Тема организованной деятельности	Цель деятельности
Сентябрь		
1	Беседа «Дружная семейка» Заучивание : Этот пальчик-дедушка, Этот пальчик-бабушка, Этот пальчик-папа, Этот пальчик-мама, Этот пальчик-я. Вот и вся моя семья.	Закрепить знания детей о семье; воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.
2	Игра-беседа «Я люблю маму и папу».	Продолжать формировать представление о своей семье; вызвать желание говорить о своих близких, называть их имена, отчество.
3.	Игра-беседа «Детский сад»	Знакомить с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду.
4.	«В нашем детском саду» Труд взрослых.	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Формировать знание детей с профессиями и их обязанностями.
Октябрь		
1.	Дидактическая игра«Маленькие	Закреплять представления детей о родственных связях - мама-бабушка, папа-дедушка.

	помощники».	
2.	Чтение сказок «Красная шапочка», «Три брата».	Продолжать учить оказывать посильную помощь пожилым людям, желание помогать близким.
3.	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Воспитывать уважение к труду взрослых в совместной деятельности, уважение к труду сотрудников детского сада.
4.	Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	

Ноябрь

1.	«Наша Родина–Россия» Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина? »	Формировать у детей представление о стране, в которой мы живем. Вызвать интерес к настоящему, прошлому и будущему России. Формировать представление о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине, чувство гордости за свою страну. Рассмотрении иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины.
2.	Развлечение «День матери – день семьи»	Воспитывать чувство привязанности к членам своей семьи.
3.	Пение русских народных песен, частушек. Русские народные игры. «Гуси–лебеди» , « У медведя во бору»	Воспитывать любовь к русскому фольклору; уточнить и расширить знания детей об играх в которые любили играть бабушки и дедушки. Расширить представление детей о русских народных сказках , песнях , прибаутках.
4.	Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Воспитывать любовь к русскому народному творчеству. Дать оценку героям.

Декабрь		
1.	Игра-беседа «Моя малая Родина»	Познакомить детей с понятием «малая родина». Закрепить знания детей о названии центральных улиц поселка; названии улиц, на которых дети проживают.
2.	Экскурсия «Мой поселок»	Продолжать знакомить детей с поселком. Экскурсия по центральной улице поселка, рисование «Поселок зимой».
3.	Сюжетно– ролевая игра «Почта»	Систематизировать и обобщать знания детей о поселке: названии, достопримечательности. Вызывать чувство восхищения красотой родного поселка.
4.	Дид.игра «Дом в котором я живу»	Уточнить и расширить знания детей о своем доме, закрепить название детского сада .
Январь		
1.	Культурно-досуговая деятельность Рождественские посиделки «Рождество Христово»	Познакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождества Христова; воспитывать интерес к национальным традициям.
2.	Беседа «Малая Родина»	Продолжать формировать у детей понятие «малая Родина»; познакомить детей с русским народным фольклором. Воспитывать патриотические чувства.
Февраль		
1.	Беседа «Наша родная армия»	Рассказать детям о российской армии; объяснить смысл выражения «армия родная»
2.	Развлечение «Славится	Воспитание патриотических чувств.

3.	богатырями земля русская» «Чудо мастера» Рисование	Расширить представление детей о народных промыслах. Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. Развивать патриотические чувства.
----	---	--

Март

1.	Беседа о мамах. «Очень я люблю, маму милую мою»	Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление помогать маме, заботиться о ней.
2.	Изготовление подарков маме.	Воспитывать любовь и уважение к маме, стремление помогать маме, заботиться о ней.
3.	Беседа о мамах. «Очень я люблю, маму милую мою»	Воспитывать любовь и нежное чувство к маме, послушание ей.
4.	Беседа- игра «Я и мои друзья»	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Развивать представления о себе и о других. Содействовать осознанию детьми значимости собственного выбора. Коммуникативные игры.

Апрель

1.	Занятие-путешествие «Природа п. Краснообск»	Формировать у детей знания об особенностях природы п. Краснообск, его растительном мире.
2.	Экскурсия в парк «Природа родного края»	Продолжать формировать у детей знания о природе родного края. Воспитывать патриотические чувства.
3.	«Наши космонавты» Рассказ воспитателя о космонавтах.	Познакомить детей с историей возникновения праздника «День космонавтики». Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Гагарин.

4.	«Космонавты». сюжетно–ролевая игра	Развивать двигательную-игровую активность детей; побуждать к импровизации игровых движений.
Май		
1.	«Этот День Победы» Беседа о 9мае .	Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне.
2. 3. 4.	Игра-беседа «Можно ли свою игрушку приносить в детский сад» Художественное творчество (аппликация и рисование, ручной труд) «Красота родной стороны» Акция «Украсть клумбу»	Развивать у детей сочувствие, внимание к другому ребенку. Развитие представлений о других и о себе «наш детский сад» Создание коллажа о природе поселка с использованием различных приемов художественного творчества. Привлечь детей и родителей к посадке клумбы. Прививать любовь к малой Родине.

