

## **ЯНВАРЬ**

**Тема недели: «Новогодние традиции. Колядки»**

**Сроки проведения: 09.01.2018- 15.01.2018 1-я неделя:**

**Цель:** Знакомить с народными традициями и обычаями. Дать представление о том, как отмечали праздники наши предки: водили хороводы, пели, плясали, играли в веселые игры. Продолжить знакомство детей с народными песнями, плясками.

### **1. Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)**

- **центр двигательной активности:** Подготовить атрибуты (шапочки, маски) для игр: «ПТИЧКИ И КОШКА» «ГДЕ ПОЗВОНИЛИ» «ПОПАДИ МЕШОЧКОМ В КРУГ», маски кошки.
- **центр музыки и театрализации :** карнавальные костюмы, маски.
- **центр игры:** Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Семья», все игрушки, необходимые для игры в семью: коробка с одеждой для куклы, коляска, сумка, куклы, мебель, посуда, вещи и т. д.
- центр познавательно-исследовательской деятельности:** соль, мука, вода, сахар, сироп(вишня), ванилин, маргарин. Разместить настольно-печатные игры: «Лото» , «Пазлы», «Мозаика»...
- центр продуктивной деятельности:** разместить различные изобразительные средства: простые карандаши, фломастеры, акварельные краски и гуашь, бумага цветная разного размера, раскраски зимней тематики.
- **центр художественно-эстетической литературы:** иллюстрации, фотографии с изображением зимних пейзажей; плакаты «Зима», «Новый год», «Рождество», «Таня не боится мороза», книги с картинками (праздниками)
- центр природы:** шишки, камушки, палочки.
- **центр отдыха:** семейные фото, магнитофон, иллюстрации, фото, картинки, открытки зимней природы.

**2.Работа с родителями:** Оформить альбом «Как я провел праздник дома». Принести угощение для колядок.

**3.Чтение художественной литературы:** Н.Носов «Затейники», Т. Эгнер о зиме, Рождестве, заучивание колядок.

**4.Прогулочная карта №1,4.**

**5.Утренняя зарядка№1**

**Реализация содержания образовательной области « Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций.**О. М. Ельцова .

**Технология и организация полноценной речевой деятельности в детском саду.** О. М. Ельцова

**Коррекционная работа по подгруппам.**

**Игровой оздоровительный час. «ПТИЧКИ И КОШКА» «ГДЕ ПОЗВОНИЛИ» «ПОПАДИ МЕШОЧКОМ В КРУГ»  
 Дидактические игры: « Дай определение словам» « Дай действия словам» « Наоборот»**

<b>Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)</b>	<b>Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)</b>	<b>Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)</b>
Вторник - 9.01		
<p><b>1.Социально-коммуникативное развитие. Беседа по новой теме недели:</b> «Что такое колядки»-дать детям представление о том, как отмечали праздники предки.</p> <p><b>2.Физическое развитие. ЗОЖ</b> «Дорога к доброму здоровью»-формировать у детей представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни; выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> « Дай определение словам»</p> <p><b>Цель:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления</p> <p><b>Ход игры:</b> я начну, а ты закончи:                      Снег(какой?)–мягкий,легкий, блестящий.                      Праздник (какой?) – веселый,</p>	<p><b>1.Познавательное развитие(ФЭМП)</b>  <b>Тема:</b> «Далеко близко» И.А. Помораева стр.33,зан.№1  <b>Прог.сод.:</b> Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу.                      Познакомить со значением слов далеко – близко. Развивать умение составлять целостное изображение предмета из частей.</p> <p><b>2.Физическое развитие</b> (по плану рук. физ.)</p> <p><b>3. Художественное творчество</b> (по плану специалиста.)</p>	<p><b>1.Патриотическое воспитание</b> «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю»-знакомство с празднованием Нового года.                      Разучивание колядки «Щедровочка»</p> <p><b>2. Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть иллюстрации .Повторить слова к песня о зиме.</p> <p><b>3. Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация. (ИОС)</b> «Зимние забавы»- «технология общения» И.О.С.стр.70-72.</p> <p><b>Игровой оздоровительный час. «ПТИЧКИ И КОШКА»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.</p> <p><b>Описание:</b> На земле чертится круг или кладется шнур со связанными концами. Воспитатель выбирает</p>

<p>долгожданный</p>		<p>ловишку который становится в центре круга. Это кошка. Остальные – птички, находятся за кругом. Кошка спит, птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички вылетают из круга. Тот, кого коснулась кошка, считается пойманным и идет на середину круга. Когда поймают 2-3 птичек – выбирается новая кошка.</p> <p><b><u>Правила:</u></b> Кошка ловит птичек только в кругу. Кошка может касаться птичек, но не хватать их.</p>
<p>Среда -10.01</p>		
<p><b>1. Физическое развитие. ЗОЖ</b> Чтение и обсуждение поговорок, про здоровье и спорт.- учить заботиться о своем здоровье; приобщать к ценностям здорового образа жизни.</p> <p><b>2. Социально-коммуникативное развитие Труд (хоз. Быт.)</b> Помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий- формировать положительное отношение к труду, трудовых навыков, положительного взаимоотношения ребенка с взрослым</p>	<p><b>1. Корректирующая гимнастика.</b> (по плану специалиста.)</p> <p><b>1.Речевое развитие.</b> (по плану логопеда)</p> <p><b>2.Музыкальное развитие.</b> (по плану муз.рук.)</p>	<p><b>1.Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть иллюстрации о зиме и зимних явлениях. Замес конфетной глины для изготовления сладких петушков (И.А.Лыкова программа « Умелые ручки»стр.66)</p> <p><b>2. Индивидуальная работа</b> С Машей поучиться ловить мяч.</p> <p><b>3. С.р.и.</b> «Семья»- формировать представление о коллективном ведении хозяйства , о семейных отношениях.</p>

и сверстниками, воспитание уважения к труду и людям труда.

**3. ОБЖ «Наши друзья и враги»**- дать детям сведения об опасных вещах (колющих предметах ,режущих и т.д.); Подчеркнуть необходимость и способствовать ее сознанию для введения запретов на пользование детьми опасными предметами.

**Дидактическая игра: « Дай действия словам»**

**Цель:** активизация словаря, развитие связной речи, внимания

**Ход игры:** я начну говорить, а ты закончи:

Снег (что делает?) –летит, тает, падает.

Праздник (сто делает?) – наступает, приходит, радуется...

**Игровой оздоровительный час.**

**«ГДЕ ПОЗВОНИЛИ»**

**Задачи:** Развивать у детей слух, внимание и выдержку.

**Описание:** Дети сидят по кругу или вдоль стены. Один из играющих по назначению воспитателя становится в центре круга или перед сидящими. По сигналу воспитателя он закрывает глаза. Воспитатель дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Ребенок, находящийся в центре круга, должен не открывая глаз, указать рукой направление, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, воспитатель говорит «Пора!», играющий открывает глаза. А тот, кто позвонил – поднимает и показывает звоночек. Если водящий ошибся, он снова закрывает глаза и отгадывает еще раз. Затем воспитатель назначает другого водящего.

**Правила:**

Водящий открывает глаза только после слова воспитателя «Пора!»

Четверг -11.01

<p><b>1. Физическое развитие. ЗОЖ</b> «Как возникают болезни»- дать детям понять, что болезни не возникают из нечего, а ими заражаются. Сформировать правила, которые нужно соблюдать, чтобы уберечься от инфекций.</p> <p><b>2. Речевое развитие. Ситуации общения.</b> «Сказки наизнанку» (три варианта) См.О.М.Ельцова стр.49-50 «Технология общения» <b>Дидактическая игра: « Наоборот»</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова <b>Ход игры:</b> я начну, а вы продолжите: Веселый праздник – грустный Большой подарок – маленький Светлое небо – ... Чистое платье – ... Хорошее настроение – ... Теплая погода - ...</p>	<p><b>1.Познавательное развитие(ФЦКМ)</b> <b>Тема:</b> «В гости к деду Природеведу» «Формирование элементарных экологических представлений» О.А. Соломенникова стр.50 <b>Прог.сод.:</b> Расширять представления детей о зимних явлениях в природе. Учить наблюдать за объектами природы в зимний период. Дать элементарные понятия о взаимосвязи человека и природы.</p> <p><b>2.Физическое развитие (по плану рук. физ.)</b></p>	<p><b>1. Подготовка к НОД.</b> Рассмотреть иллюстрации с разными снеговиками, отметить что наряд у них разный, уточнить, как можно еще украсить снеговика.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа</b> Отработать круговые движения руками с Мишей- учить работать с пластилином.</p> <p><b>3. Познавательное развитие (познават.-эксперим.д-ть)/худ.труд</b> <b>Тема:</b> «Леденец Петушок на палочке» И.А.Лыкова «Худ. труб в д/с»стр.66 <b>Прог.сод.:</b> Познакомить с технологией изготовления петушка на палочке. Развивать способности к восприятию.</p> <p><b>Игровой оздоровительный час.</b> <b>«ПОПАДИ МЕШОЧКОМ В КРУГ»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. <b>Описание:</b> Дети стоят по кругу. В центре круга выложен из веревки кружок, концы веревки связаны, круг можно начертить. Диаметр круга – 2 метра. Дети находятся на расстоянии 1-2 шагов от круга. В руках мешочки</p>
--	---	--

		<p>с песком. По слову воспитателя «Бросай!», все бросают свои мешочки в круг. «Поднимите мешочки!» - говорит воспитатель. Дети поднимают мешочки, становятся на место. Воспитатель отмечает, чей мешочек не попал в круг, игра продолжается. Дети бросают другой рукой.</p> <p><b><u>Правила:</u></b> Бросать мешочек нужно по слову воспитателя «Бросай!» Поднимать по сигналу «Поднимите!»</p>
--	--	--

Пятница – 12.01

<p><b>1. Физическое развитие. ЗОЖ Д/и</b> «Разложи по порядку»- продолжать знакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека.</p> <p><b>2. Социально-коммуникативное развитие (труд в природе)</b>Кормление птиц у кормушки-учить трудиться сообща, дружно, приходить на помощь товарищу, воспитывать желание заботиться о птицах.</p>	<p><b>1. Музыкальное развитие (по плану муз. рук.)</b></p> <p><b>2.Художественное творчество</b> <b>Тема:</b> «Снежная баба –франтиха» И.А.Лыкова «ИЗО в д/с»стр.78 <b>Прог.сод.:</b> Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными материалами. Развивать глазомер.</p> <p><b>3. Логоритмика.</b></p>	<p><b>1.Подготовка к НОД.</b> Закрепить прыжки с места.</p> <p><b>2. Индивидуальная работа</b> Арсения научить держать правильно карандаш</p> <p><b>3. С.р.и.</b> «Семья»- продолжать формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных отношениях.</p> <p><b>Игровой оздоровительный час. «ПТИЧКИ И КОШКА»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей решительность, упражнять в беге с</p>
--	---	---

<p><b>3. Речевое развитие. Ситуации Общения Игровое</b> упражнение «Сказки наизнанку»(три варианта) См.О. М. Ельцова стр.49-50 «Технология общения» <b>Дидактическая игра: « Дай определение словам»</b> <b>Цель:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления <b>Ход игры:</b> я начну, а ты закончи: Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая Праздник (какой?) – веселый, долгожданный</p>	<p>(по плану логопеда)</p>	<p>увертыванием. <b>Описание:</b> На земле чертится круг или кладется шнур со связанными концами. Воспитатель выбирает ловишку который становится в центре круга. Это кошка. Остальные – птички, находятся за кругом. Кошка спит, птички влетают за зернышками в круг. Кошка просыпается, видит птичек и ловит их. Все птички вылетают из круга. Тот, кого коснулась кошка, считается пойманным и идет на середину круга. Когда поймают 2-3 птичек – выбирается новая кошка. <b>Правила:</b> Кошка ловит птичек только в кругу. Кошка может касаться птичек, но не хватать их.</p>
<p>Понедельник – 15.01</p>		
<p><b>1. Физическое развитие. ЗОЖ</b> Рассматривание сюжетных картинок: «На зарядку становись»- познакомить</p>	<p><b>1. .Корригирующая гимнастика.</b> (по плану специалиста.) <b>2.Физическое развитие(на улице)</b></p>	<p><b>1. Индивидуальная работа с Машей-</b> учить ловить мяч. <b>3. Итоговое мероприятие по теме:</b></p>

<p>с понятием «физическая культура», формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.</p> <p><b>2. Социально-коммуникативное развитие. Труд (самообслуживание)</b> «Одевание- раздевание»- совершенствование умений самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать вещи; учить просушивать мокрую после прогулки одежду.</p> <p><b>3.Речевое развитие. Ситуации общения</b> Игровое упражнение «Сказка наизнанку»(три варианта) См.О.М.Ельцова стр.49-50 «Технология общения» <b>Дидактическая игра: « Наоборот»</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова <b>Ход игры:</b> я начну, а вы продолжите: Веселый праздник – грустный Большой подарок – маленький Светлое небо – ... Чистое платье – ... Хорошее настроение – ...</p>	<p>Л.И.Пензулаева стр.60,зан.№18 <b>Прог.сод.:</b> Закрепить навыки скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.</p>	<p>Музыкальный вечер «Зимушка»(стихи, песни, танцы, сценки на зимнюю тему) <b>Игровой оздоровительный час. «ГДЕ ПОЗВОНИЛИ»</b> <b>Задачи:</b> Развивать у детей слух, внимание и выдержку. <b>Описание:</b> Дети сидят по кругу или вдоль стены. Один из играющих по назначению воспитателя становится в центре круга или перед сидящими. По сигналу воспитателя он закрывает глаза. Воспитатель дает кому-нибудь из детей звоночек и предлагает позвонить. Ребенок, находящийся в центре круга, должен не открывая глаз, указать рукой направление, откуда доносится звук. Если он укажет правильно, воспитатель говорит «Пора!», играющий открывает глаза. А тот, кто позвонил – поднимает и показывает звоночек. Если водящий ошибся, он снова закрывает глаза и отгадывает еще раз. Затем воспитатель назначает другого водящего.<b>Правила:</b>Водящий открывает глаза только после слова в</p>
---	---	--