

# Проект «Россия – Родина моя!»

## **Актуальность темы:**

*«Человеку никак нельзя жить без Родины,  
как нельзя жить без сердца».*

*К. Паустовский*

Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному поселку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задачи воспитания чувства патриотизма, любви к Родине традиционно решаются в ДОУ. Но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории края, страны; отсутствует познавательный интерес; родители тоже затрудняются в знании истории родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия из-за высокой занятости.

Поэтому возникла необходимость в реализации проекта: **«Россия - Моя Родина».**

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Вид проекта:** познавательный, краткосрочный, групповой.

**Участники:** дети средней группы, родители воспитанников, педагог изо, второй воспитатель, логопед.

**Сроки реализации:** неделя.

## **ЗАДАЧИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

- Продолжать обогащать у детей знания о российском государстве;
- Формировать у детей уважительное отношение к своей стране;
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину.
- Воспитывать у ребенка чувство любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.

- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским традициям и промыслам.
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Дать представление о столице России.
- Знакомить детей с символами государства (флаг).
- Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.
- Формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

### **Предполагаемый результат:**

Формирование у детей нравственно-патриотического сознания, гуманного мировоззрения к окружающим явлениям. Воспитания в детях любви и заботы к своим родным и близким, детскому саду (сотрудникам), своему поселку. Показать возможность использования различных видов деятельности детей, направленных на становление нравственно-патриотического сознания; Вовлечь детей и родителей в мероприятия развивающего характера, в качестве активных участников.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап-подготовительный**

- подобрать иллюстрации, картины, по темам занятий;
- подобрать детскую литературу по тематике проекта;
- подобрать образцы русских народных промыслов;

#### **2 этап**

- Оформление развивающей среды
- провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- привлечь детей и родителей к оформлению фотоальбома: «Моя малая Родина.»

### **Реализация проекта**

#### **1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим:**

Игра-беседа «Я беру игрушку»

Беседа: «Малая Родина»

Беседа: «Я люблю тебя Россия»

#### **• Беседа «Наша страна Россия»**

Программное содержание: формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать патриотические чувства.

#### **• Рассматривание репродукций «Пейзажи России»**

#### **«Мой любимый детский сад»**

1. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.

Цель: познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.

2. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.

Цель: углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них.

#### 4. Беседа «Наша Родина-Россия».

Цель: уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык).

#### 5. Занятие «Государственный флаг РФ».

Цель: познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.

#### 6. Беседа «Дом, улица, адрес».

Цель: продолжать знакомить детей с родным поселком, развивать коммуникативные умения.

### **2. Изобразительная деятельность детей:**

#### **Рисование**

«Российский флаг»

- **Декоративное рисование:**

- «Украсим полотенце узором» - Городецкая роспись

- **Лепка:**

- «Моё любимое животное»;

#### **Аппликация:**

- «Российский флаг»

### **3. Игровая деятельность детей:**

- **Дидактические игры:**

- «Узнай наш флаг (герб)»;

- «С какого дерева листок»;

- «Чей хвост, чья голова»;

- **Подвижные игры:**

- «Горелки»;

### **4. Чтение художественной литературы:**

- **Сказки народов России:**

- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;

- «Красавица берёза» - удмуртская народная сказка;

- «Айюга»-ненецкая народная сказка

- **Рассказы, повести:**

- А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы);

- Н. Носов «Метро».

- **Стихи о России, Родине:**

- Э. Мошковский «Жадина»
- Я. Абидова «Мать - Земля»
- П. Воронько «Лучше нет родного края»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- «Россия»
- С. Баруздин «Главный город»;
- И. Мазнин «Давайте дружить»;
- Х. Мухамедьяров «Отчизна»;
- В. Лебедев-Кумач «Широка страна моя родная...»
- В. Викторов «Дружат дети всей земли».

#### **5. Участие родителей в реализации проекта:**

- оформление фотоальбома «Моя малая Родина – п. Краснообск»

#### **3 этап**

- анализ деятельности по реализации проекта;

#### **Обеспечение:**

1. Материалы интернета
2. Алёшина Н. В. «Патриотическое воспитание дошкольников». - М.: ЦГЛ., 2005

#### **Продукт проектной деятельности**

- Выступление на педагогическом совете по проекту.
- Литературный праздник «Что мы Родиной зовем.»