

ЯНВАРЬ.

Сроки проведения: 15.01.2019-21.01.2019 неделя: 2-я

Тема недели: «Мой дом. Мебель»

Цель: Расширять представления о доме , квартире и ее структуре. Расширять представления о предметах домашнего обихода : мебели, бытовых приборах. Формировать представления о домашних обязанностях ребенка (убирать свои игрушки, накрывать на стол.)

Организация предметно-развивающей среды в группе (на неделю)

- **центр двигательной активности:** подготовить атрибуты для подвижных игр.
- **центр музыки и театрализации:** ложки ,барабан, дудочки.
- **центр познавательно- исследовательской деятельности:** Познакомить детей с материалом из чего делают мебель(пластмасса, дерево, железо)
- центр продуктивной деятельности :** изображение домов, начиная от первобытных.
- центр природы:** дерево, камешки.
- центр отдыха :** Рассматривание книг: « О жилищах первобытных людей», «Лото»

1. Работа с родителями : Предложить родителям посетить с детьми краеведческий музей.

2. Чтение художественной литературы : р.н.с. «Три медведя», Пословицы о труде и лени кн.№4 стр.410,С.Маршак «Откуда стол пришел» стр.210 кн.№3, «Для чего руки нужны»стр.145 кн.№3. «В защиту Деда Мороза» стр.48 О.М.Ельцова «Сценарии обр. ситуаций»

3. Коррекционная работа с детьми по подгруппам.

4. Прогулочная карта №5,7,8.

5. Утренняя зарядка № 2.

«Реализация содержания образовательной области речевое развитие в форме игровых обучающих ситуаций» О. М. Ельцова.

Технология и организация полноценной речевой деятельности в детском саду. О. М. Ельцова.

Игровой оздоровительный час игры: «Ловишки», «Коршун и наседка», «Мороз – красный нос», «Совушка».

Дидактические игры: «4 лишний» «Назови одним словом» «Бывает - не бывает»

Образовательная деятельность в режимных моментах (утро)	Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая)	Совместная деятельность в режимных моментах (вечер)
15 января - Вторник		
<p>1.Социально-коммуникативное развитие. Беседа по новой теме недели «Мой дом ,какие бывают дома» Пр.сод Воспитывать любовь к своему дому. .Расширять знания о мебели, доме.</p> <p>2.Физическое развитие. ЗОЖ «Глаза – наши помощники» Пр. сод. Показать детям какую роль играют глаза .Расширять знания о здоровом образе жизни и гигиене глаза.</p> <p>3. Коррекционный час. Дидактическая игра. «Назови одним словом» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.</p>	<p>1.Познавательное развитие. Тема: «Как измерить тепло?» Пр. сод. Выявить принцип действия термометра. Стр.108 О.В.Дыбина «Неизведанное рядом»</p> <p>2.Художественное творчество. Тема: «Зимние забавы» стр. 116 И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Пр. сод. Учить составлять коллективную сюжетную композицию. Закрепить способ лепки в стилистике народной игрушке. Развивать воображение.</p> <p>3.Физическое развитие (По плану инструктора физкультуры)</p> <p>4.Художественное творчество (по плану художественного руководителя) Тема: «Весело качусь я под гору»</p>	<p>1.Индивидуальная работа отработать прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>2. Речевое развитие. Игровая обучающая ситуация. (ИОС) «Поможем бабушке Федоре»; Пр.сод: Поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками; Воспитывать бережное отношение к природе. О.М.Ельцова стр.152-158 «Технология организация полноценной речевой деятельности в детском саду»</p> <p>3.Чтение художественной литературы. Заучивание пословицы о труде «Глаза страшатся, а руки делают» Пр. сод .Объяснить детям значение пословицы.</p> <p>4.Игровой оздоровительный час «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, враспынную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>

	<p>в сугроб» стр118И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Пр. сод. Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Развивать композиционные умения.</p>	
<p>16 января - Среда</p>		
<p>1. Физическое развитие. ЗОЖ «Что такое болезнь?» Пр.сод. Формировать у детей представления о здоровом образе жизни.</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие Труд (хозяйственно-бытовой) Пр.сод. Приучать детей убирать игрушки на свое место. Воспитывать аккуратность и желание трудиться.</p> <p>3. ОБЖ «Микробы и вирусы» Пр.сод. Дать детям представления об инфекционных болезнях. Стр.96 Н.Н.Авдеева «Безопасность»</p> <p>4. Речевое развитие. Ситуации общения : «Сказка в заданном ключе»(семь вариантов) О.М.Ельцова стр.50-53 Пр.сод. Развивать речетворческие способности у детей. «Технология организации</p>	<p>1.Речевое развитие (по плану учителя- логопеда) Речевое развитие (по плану учителя- логопеда) 2.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя) 3. Художественное творчество (по плану художественного руководителя) Тема: «Веселый клоун» И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Пр. сод. Учить рисовать фигуру человека в движении. Вызвать интерес к поиску доступных деталей. Развивать композиционные умения.</p>	<p>Индивидуальная работа Отработать бросание мяча в даль.</p> <p>2.С.р.и. «Мебельный магазин» Пр. сод. Учить детей распределять роли. Развивать речь. Воспитывать желание беречь мебель. Закрепить названия мебели.</p> <p>3.Чтение художественной литературы. Пересказ сказки «Три медведя» Пр. сод. Уточнить, как в сказке подбиралась мебель?</p> <p>4.Игровой оздоровительный час. «Мороз – красный нос» Цель: учить детей перебежать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увертываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.</p> <p>Кружковая работа (по плану воспитателя)</p>

<p>полноценной речевой деятельности в детском саду.»</p> <p>5.Коррекционный час.</p>		
<p>17 января - Четверг</p>		
<p>1. Физическое развитие. ЗОЖ Как и когда мы пользуемся салфеткой. Пр.сод .Закрепить навыки использования салфетки по назначению.</p> <p>2. Интегрированное занятие с элементами кооперации «Остров загадок» Пр.сод Активизировать устную речь.стр160 см. О.М.Ельцова «Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду»</p> <p>Дидактическая игра. «Бывает - не бывает» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.</p>	<p>1.Речевое развитие (по плану учителя- логопеда)</p> <p>Речевое развитие (по плану учителя- логопеда)</p> <p>Познавательное развитие (По плану СЮН)</p> <p>2.Физическое развитие Пензулаева Л.И.стр.66«Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет» Пр.сод. Повторить игровые упражнения с бегом и метанием.</p> <p>3. Корригирующая гимнастика. (по плану специалиста.)</p> <p>Корригирующая гимнастика. (по плану специалиста.)</p> <p>(по плану специалиста.)</p> <p>Корригирующая гимнастика. (по плану специалиста.)</p>	<p>1.Патриотическое воспитание «Святки» Пр.сод. Продолжать приобщение детей к истокам русской национальной культуры . Развивать познавательные, коммуникативные способности при подготовке к празднику. Приобщать к миру общечеловеческой культуры. См. О.М.Ельцова стр.77-81. «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа»</p> <p>Индивидуальная работа прыгать на двух ногах с продвижением вперед. Отработать прыжки.</p> <p>2.Чтение художественной литературы «В защиту Деда Мороза» стр48 см.ОМ.Ельцова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой».</p> <p>3.Игровой оздоровительный час. «Коршун и наседка» Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Развивать умение действовать согласованно, ловкость.</p>

18 января - Пятница

1. Физическое развитие. ЗОЖ
Правильно моем руки. Пр. сод.
привитие КГН.
2. Социально-коммуникативное развитие (труд в природе)
Предложить детям помочь убрать сухие листья с комнатных растений. Пр. сод.
Учить выполнять небольшие поручения. Прививать любовь к природе.
Речевое развитие. Ситуации общения. «Сказка в заданном ключе» см. О.М.Ельцова стр.50-53 Пр. сод.
Воспитание чувства ответственности.
«Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду»
Коррекционный час.

1. Познавательное развитие
« Как листья становятся питанием для растений » Пр. сод.
установить зависимость фактов неживой природы от живой. См. О.В. Дыбина «Неизвестное рядом» стр.76
2.Физическое развитие.
(по плану инструктора физкультуры.)
3. Корригирующая гимнастика.
(по плану специалиста.)
Корригирующая гимнастика.
(по плану специалиста.)

1. Подготовка к НОД. Рассмотреть с детьми геометрические фигуры уточнить их названия.
Индивидуальная работа .Закрепить с Вероникой правила приседания.
2. С.р.и. «Мебельный салон» Пр. сод.
.Формировать у детей представление о том , что мебель бывает разная. Учить договариваться между собой .Закрепить названия мебели.
3.Игровой оздоровительный час. «Ловишки»
Цель: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление.
5.Чтение художественной литературы
С.Маршак «От куда стол пришел» Пр.сод.
Познакомить детей с последовательностью изготовления мебели.

21 января - Понедельник

1.Физическое развитие. ЗОЖ
«Чистота – залог здоровья» Пр. сод.
Формировать привычку мыть руки.
Прививаем КГН.
2. Социально-коммуникативное развитие
Труд (самообслуживание)

1.Речевое развитие
(по плану учителя- логопеда)
Речевое развитие
(по плану учителя- логопеда)
2.Познавательное развитие
Помораева И.А стр.39,№2
«Формирование элементарных

1. Подготовка к НОД. Рассмотреть альбом с посудой. Пр. сод. Расширять знания детей о посуде.
Индивидуальная работа отработать с Викой прыжки на двух ногах с продвижением вперед.
2.Чтение художественной литературы
Закрепить пословицы о труде.

<p>Продолжаем учить детей следить за своим внешнем видом – Цель:учим самостоятельно застегивать пуговицы.</p> <p>3. Речевое развитие. Ситуации общения «Шуточные вопросы»О.М. Ельцова. Стр.72 Цель:Активизировать речевую деятельность детей.«Технология организации полноценной речевой деятельности в детском саду.»</p> <p>4.Коррекционный час. Дидактическая игра. «4 лишний» Цель: активизировать внимание; развивать мышление, речь.</p>	<p>математических представлений» Тема: «Отвечаем на вопросы Незнайки » Пр.сод. Познакомить с цифрой 6.Закрепить пространственные представления использовать слова слева, справа .Упражнять в последовательности назывании дней недели.</p> <p>3.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>3.Итоговое мероприятие по теме: оформление альбома рисунков «Моя любимая комната »Пр. сод. Закрепить названия мебели. Учить рисовать выбирая яркие краски.. Воспитывать любовь к своему дому .</p> <p>4.Игровой оздоровительный час. «Совушка». Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. Развивать равновесие.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------