

Тема проекта: «Дедушка Мороз и его помощники».

Авторы: Посметухова Л.Н., Карпова Л.М..

Продолжительность проекта: (две недели с 14.12.2018 -25.12.2018)

Тип проекта: творческий.

Вид проекта : краткосрочный , групповой

Участники проекта: дети старшей группы , воспитатели группы, родители воспитанников, специалисты.

Возраст детей: 5 лет.

Актуальность темы : В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Таким образом, образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который должен использовать педагог в своей учебно-воспитательной работе, для создания эмоционально-благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок учебной деятельности. Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит представление о сказочных персонажах.

Проблема: Приближался Новый год и дети все чаще заводили разговор о том, как Дед Мороз узнает, какой подарок они хотят получить на праздник, что можно сделать, чтобы заветное желание исполнилось, кто помогает Деду Морозу.

Цель: расширить и углубить представление детей о сказочном персонаже Нового года – Дедушке Морозе и его помощниках.

Задачи:

Для детей:

Обучающие:

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций .
2. Продолжать формировать умение создавать художественные образы в продуктивных видах деятельности.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Способствовать развитию творческой инициативы дошкольников.

Воспитательные:

1. Воспитывать культуру отношения к другому и самому себе.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.

Для педагогов:

1. Повысить уровень творческой инициативы педагогов.
2. Развивать готовность к применению современных методик и технологий для обеспечения качества воспитательного процесса.
3. Создать условия для взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

Для родителей:

Повысить уровень вовлечённости родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.

Форма проведения: совместный утренник «В гостях у ёлки», где родители – не пассивные зрители, а активные участники.

Продукты проекта:

| Для детей | Для педагогов | Для родителей |
|--|--|--|
| 1. Участие в новогоднем празднике «В гостях у ёлки». 2. Рисунки и поделки детей на новогоднюю тематику. | 1. Организация выставки детских рисунков и поделок. 2. Оформление новогодней газеты «Я и ёлка». | 1. Посещение выставки поделок и рисунков детей. 2. Мастер - класс «Снежинка». 3. Участие в новогоднем празднике «В гостях у ёлки». |

Ожидаемые результаты:

| Для детей | Для педагогов | Для родителей |
|-----------|---------------|---------------|
|-----------|---------------|---------------|

| | | |
|---|---|--|
| <p>-расширение кругозора детей;</p> <p>– привитие исследовательских навыков;</p> <p>– совершенствование умений в создании поделок на новогоднюю тематику.</p> | <p>-самореализация, повышение творческого потенциала;</p> <p>– повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий.</p> <p>-создание праздничной атмосферы, организация и проведение выставки детского творчества, новогоднего утренника.</p> | <p>– создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;</p> <p>– повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ.</p> <p>-активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ, умение видеть продукт детской деятельности.</p> |
|---|---|--|

Ресурсы информационные:

<http://www.myltik.ru/> (Детский сайт «Всё о мультиках»).

<http://www.maaam.ru/> «Мааам.ru»

"Солнышко" <http://www.solnet.ee/>

Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>

Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>

ТСО:

Цифровой фотоаппарат, ноутбук.

ФОРМЫ, МЕТОДЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

Модель трёх вопросов

| Что знаем? | Что хотим узнать? | Что сделать , чтобы узнать? |
|--|--|---|
| <p>На Новый год Дедушка Мороз в дом приносит подарки. Зима и её признаки, зимние забавы все веселятся, радуются, танцуют и поют.(Все дети)</p> <p>Дед Мороз всех морозит .</p> <p>Дед Мороз дружит с санками.</p> | <p>Где живёт Дедушка Мороз?</p> <p>Он злой или добрый?</p> <p>Кто помогает Дедушке Морозу?</p> | <p>Почитать книги.</p> <p>Послушать сказки.</p> <p>Спросить у воспитателей.</p> <p>Спросить у родителей.</p> <p>Посмотреть мультфильмы.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Дед Мороз любит щипать щёки. На Новый год надевают костюм. Новый год – это праздник . Дед Мороз умеет ёлки носить. Новый год любят дети и воспитатели. | | |
|--|--|--|

Этапы:

| Месяц(неделя, день) | Содержание | Ответственные |
|---|--|--|
| С 14.12.2018- 16.12.2018(подготовительный) С17.12.2018- 25.12.2018(основной) | <ul style="list-style-type: none"> - Подбор методической литературы. - Подбор настольно-печатных игр. - Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, клей, карандаши, гуашь, акварель, восковые мелки). -стихи, рассказы, сказки, пословицы и поговорки, загадки. - Подбор аудио записей по теме. -Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю и новогоднюю темы. Подбор музыкальных произведений для разучивания и проведения хороводов, прослушивание песен на новогоднюю тематику. Подбор игр для физкультурных занятий. Реализация проекта | Воспитатели группы, родители. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре. Воспитатели, инструктор по физической культуре. |
| 30.12.2018 (заключительный) | Утренник «В гостях у ёлки». | Воспитатели, музыкальный руководитель |

Реализация проекта:

| | | |
|---|--|---|
| <p>Познавательное развитие</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность.</p> <p>Опыты с водой и снегом, льдом.</p> <p>« Сказка о двух капельках».</p> <p>Беседы:»Кто такой Дед Мороз?».</p> <p>-Познавательные минутки: «Почему снег скрипит?», «Что такое Новый год?», «Как встречают Новый год другие народы мира?»</p> <p>Дидактические игры: «Найди снежинку», «Когда это бывает», «Узнай по описанию», «Зимние приметы».</p> | <p>Речевое развитие</p> <p><i>Чтение художественной литературы.</i></p> <p>-Пословицы, поговорки, загадки о зиме и зимних явлениях, Деде Морозе.</p> <p>- заучивание стихотворений о зиме и новогоднем празднике;</p> <p>сказки «Морозко», «Двенадцать месяцев» (пер. со словацкого С. Маршака), «Снегурочка».</p> <p>Б.Заходер «Хрюк на ёлке».</p> <p>Заучивание потешки «Ты мороз, мороз, не показывай свой нос».</p> | <p>Физическое развитие</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Два мороза», «Снежная карусель».</p> <p>Эстафета :«Морковка для снеговика».</p> <p>Физкультминутки:</p> <p>«Снеговик».</p> <p>Пальчиковые игры : «Дед Мороз», «Снеговик».</p> <p>Утренняя гимнастика:</p> <p>«На дворе у нас мороз».</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>- Беседы о правилах поведения на улице, в</p> | <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><i>Музыка.</i></p> <p>- Разучивание песен о зиме, Новом годе.</p> <p>- Аудио записи с новогодними песнями.</p> <p>- Аудио записи «Звуки природы».</p> | <p>Формы взаимодействия с семьёй</p> <p>Консультации:</p> <p>- «Откуда пришёл праздник Новый год»;- «Традиции</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>общественных местах. - Беседы о правилах поведения на катке, во время гололёда.</p> | <p>Разучивание песен «Танцуем с Дедом Морозом», «Зимушка», «К детям ёлочка пришла», танец «Мишки», «Мы маленькие куколки».</p> <p>Художественно-эстетическая Рисование: «Зимние напевы», «Мороз рисует на стекле» Аппликация: «Дед Мороз» , Лепка: «Дед Мороз спешит на елку». «Новогодние ёлки». (солёное тесто) «Снеговик». -Коллективная работа «Дед Мороз из салфеток», «Обезьяна». Рассматривание картин по теме «Зима».В.В.Васнецов «Снегурочка»- беседа по содержанию.</p> | <p>празднования Нового года в странах мира»; - «Безопасность детей в праздничные дни». -Рекомендации для родителей по привлечению детей к подготовке к празднику дома; по закреплению правил безопасность при украшении елки; при использовании гирлянд. Просмотр мультфильмов про Новый год: «Новогодняя сказка», «Когда зажигают елки», «Снеговик почтовик», «Дед Мороз и лето» Изготовление новогодних костюмов детям. Участие в оформлении группы.</p> |
|--|---|--|

В ходе проекта дети получили новые знания о Дедушке Морозе и его помощниках; расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками; приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям. Педагоги: выбрали методическую и детскую литературу; дополнили методическую «копилку» репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений; наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового Года. Родители: проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта; проявили творческую инициативу при изготовлении поделок и рисунков.